

26. Mai 2017

## Newsletter des Gleichstellungsbüros der Universität Göttingen

---

### INHALT

0	Aus dem Gleichstellungsbüro.....	1
1	Gleichstellung.....	2
2	MINT.....	3
3	Familienfreundlichkeit.....	4
4	Diversity.....	4
5	Ausschreibungen.....	6
6	Und außerdem.....	7



### 0 Aus dem Gleichstellungsbüro

#### 0.1 Stammtisch der Nord-Campus Gleichstellungsbeauftragten erfolgreich gestartet

Beim Auftakttreffen nahmen Vertreterinnen und Vertreter von drei Nord-Campus Fakultäten teil und tauschten sich über laufende Gleichstellungsprojekte aus. Der nächste Stammtisch findet am 8. Juni um 13 Uhr in der Nordmensa, statt. [Kontakt](#)

#### 0.2 Veranstaltungen im Mai und Juni

##### ► 30.05., „Diversität und Stadt“, Veranstaltung zum 5. Bundesweiten Diversity-Tag in Göttingen

Am 30.05. findet der 5. Bundesweite Diversity-Tag statt, der vom Verein „Charta der Vielfalt“ initiiert wurde. Unter dem Motto „Diversität und Stadt“ beteiligt sich die Universität Göttingen, Unterzeichnerin der Charta 2015, auch in diesem Jahr mit einer Veranstaltung, die vom Gleichstellungsbüro, dem Institut für Diversitätsforschung und der Stadt Göttingen organisiert wird. [Link](#)

##### ► Sommerfest des Familienservice, 09.06., ab 15 Uhr

Der FamilienService lädt alle studierenden Eltern und die Tandemprogrammteilnehmerinnen und -teilnehmer herzlich zum Familiensommerfest am 09.06. ab 15 Uhr auf der Wiese hinter dem Juridicum ein. Das Sommerfest wird in Kooperation mit dem Hochschulsport und der Elternkontaktbörse der Sozialwissenschaftlichen Fakultät veranstaltet. Neben Sport und Spiel wird auch für das leibliche Wohl unserer großen und kleinen Gäste gesorgt. [Link](#)

# 1 Gleichstellung

## 1.1 Artikel, „(Wie) Die O-Phase verändern? Empirische Reflexionen zur Kritik studentischer Hochschuleinführung in Göttingen“, Gender[ed] Thoughts



Basierend auf qualitativen Erhebungen in den ‚Orientierungsphasen‘ drei verschiedener Studienfächer werden Göttinger Praxen studentischer Hochschuleinführung rekonstruiert. Erörtert wird insbesondere eine Grundstruktur des Exzesses und die darin eingebetteten, gewaltförmigen, vergeschlechtlichten und sexualisierten Praxen. [Link](#)

## 1.2 Studie, „Frauen werden bei der Ausbildungssuche diskriminiert“, Wissenschaftszentrum Berlin (WZB)

Bei der Ausbildungsplatzsuche werden Frauen benachteiligt. Ihre Bewerbungen werden schlechter als die männlicher Bewerber eingestuft, auch wenn sie die gleichen Voraussetzungen mitbringen, wie etwa Notendurchschnitt und praktische Erfahrungen. Das zeigt eine aktuelle Studie des WZB. [Link](#)

## 1.3 PM, „Elf Nominierte für den ARD/ZDF Förderpreis ‚Frauen + Medientechnologie‘ im Wettbewerb 2017 stehen fest“, ARD.ZDF medienakademie

Die elf nominierten Wissenschaftlerinnen für den Förderpreis kommen aus neun verschiedenen Hochschul- und Universitätsstandorten aus Deutschland und der Schweiz. Jetzt entscheidet sich in der nächsten Juryrunde bis Mitte Juli 2017, welche dieser elf Nominierten die drei diesjährigen Preisträgerinnen werden. [Link](#)

## 1.4 Artikel, „Frauenquote an deutschen Unis: Die Fehler im System“, taz.de

Die taz berichtet über den niedrigen Frauenanteil in der Leitungsebene der Hochschulen: Nur wenige Frauen lehren an der Uni, noch seltener leiten sie eine – trotz des steigenden Frauenanteils vom Studium bis zur Promotion. [Link](#)

## 1.5 Artikel, „Frauen erleben das ständig“, frauensicht.ch

Donald Trumps verweigerter Handschlag mit Angela Merkel sei eine gängige Form des Sexismus, die wenig Beachtung findet, schreibt die Autorin dieses Kommentars. [Link](#)

### Veranstaltungstermine (chronologisch sortiert nach dem Datum des Anmelde- bzw. Bewerbungsschlusses):

## 1.6 Veranstaltungsreihe, „Die unendliche Zirkulation des Wissens“, ab 26.05., Göttinger Centrum für Geschlechterforschung, Universität Göttingen



Die Vortragsreihe möchte sowohl auf die feministische Geschichte des Materialismus hindeuten als auch auf die Verbindung des sogenannten „neuen“ Materialismus mit dem Poststrukturalismus. In der Vortragsreihe wird der feministische Materialismus kritisch betrachtet. [Link](#)

## 1.7 Vortrag, „Gesellschaft – Geschlecht – Konzentrationslager“, 15.06., Graduiertenschule für Geisteswissenschaften Göttingen



Der Vortrag von Lea Rothbauer beschäftigt sich mit der Bedeutung von Weiblichkeitskonstruktionen im Frauenkonzentrationslager Ravensbrück. [Link](#)

**1.8 Vortrag, „Neue Männer braucht das Land“, 29.06., Graduiertenschule für Geisteswissenschaften Göttingen**



Der Vortrag von Lena Elisa Freitag befasst sich mit der Veränderung von Männlichkeitsbildern in der westdeutschen Gesellschaft am Beispiel von Zivildienstleistenden. [Link](#)

---

## **2 MINT**

**2.1 Handreichung, „Gendersensible Berufsorientierung – Informationen und Anregungen“, Hans-Böckler-Stiftung**

In der Handreichung sind Ergebnisse des Projekts „Berufsorientierung und Geschlecht“ praxisnah für Lehrkräfte und andere in der Berufsorientierung tätige Personen sowie Multiplikator\*innen in der Lehrkräftefortbildung aufbereitet und mit im Unterricht einsetzbaren Materialien angereichert. [Link](#)

**2.2 Artikel, „Technische Studiengänge: Wissen, wo es langgeht“, ZEIT**

Die ZEIT berichtet über Orientierungsangebote, die Frauen für technische Fächer begeistern sollen. [Link](#)

**Veranstaltungstermine** (chronologisch sortiert nach dem Datum des Anmelde- bzw. Bewerbungsschlusses):

**2.3 Ausstellung, „VerSIert – Frauen in der Chemie“, 29.05.-14.06., DECHEMA Gesellschaft für Chemische Technik und Biotechnologie e.V., Frankfurt a.M.**

Die Ausstellung „VerSIert“ von Evonik Industries zur Geschichte der Frauenbeschäftigung in der chemischen Industrie ist zu Gast bei der DECHEMA. Nachdem sie an verschiedenen deutschen Standorten des Konzerns gezeigt wurde, ist sie nun erstmals öffentlich zugänglich. [Link](#)

**2.4 Karrieremesse, „Perspektiven in MINT-Berufen – Mädchen treffen weibliche Führungskräfte“, 12.06., Initiative „Komm, mach MINT“, Hannover**



Schülerinnen bekommen die Möglichkeit, sich auf der Ideenexpo mit weiblichen Führungskräften aus MINT-Unternehmen über deren berufliche Karriere auszutauschen. Die Managerinnen berichten den Schülerinnen, wie sie den Weg in MINT gefunden und dort Karriere gemacht haben und was ihr Unternehmen dafür tut, um junge Frauen zu gewinnen. [Link](#)

**2.5 Vernetzungstreffen der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten aus den Ingenieurwissenschaften und der Informatik, 19.06., Projekt „TransferLabor Technikkompetenzen“, Bremen, Anmeldeschluss 06.06.**

Im ersten Vernetzungstreffen der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten aus den technischen Studiengängen soll über den Status quo der fächerübergreifenden Studienausbildung an den Hochschulen hinsichtlich der Durchlässigkeit in technischen Studiengängen und der Lehrangebote zur Vermittlung von Technikkompetenzen diskutiert werden. [Link](#)

## 3 Familienfreundlichkeit

### 3.1 Newsletter und Infobriefe

► Monitor Familienforschung Nr. 36, Newsletter des Bundesfamilienministeriums, [Link](#)

### 3.2 PM, „Mehr Frauen profitieren künftig vom gesetzlichen Mutterschutz“, Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Der Bundesrat hat dem Gesetz zur Neuregelung des Mutterschutzrechts zugestimmt. Damit ist das parlamentarische Gesetzgebungsverfahren abgeschlossen. Mit diesem Gesetz soll der bestmögliche Gesundheitsschutz für schwangere und stillende Frauen gewährleistet werden. Die Neuregelungen sollen im Wesentlichen ab dem 1. Januar 2018 gelten. [Link](#)

### 3.3 PM, „Entspannter Forschen mit Kind“, For Women in Science

Wissenschaft und Familie unter einen Hut zu bringen, kostet Energien und bremst nicht selten die Karriere. Ohne Backup im Privaten sind Spitzenleistungen v.a. in den experimentellen Naturwissenschaften schier unmöglich. Drei Naturwissenschaftlerinnen erhalten nun als Stipendiatinnen des Programms „For Women in Science“ 20.000 Euro, die sie beispielsweise für Kinderbetreuung und Hilfe im Haushalt ausgeben können. [Link](#)

---

## 4 Diversity

### 4.1 Studie, „Ausbildungschancen von Ausbildungsstellenbewerbern und -bewerberinnen mit Migrationshintergrund. Aktuelle Situation 2016 und Entwicklung seit 2004“, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Die Suche nach einem Ausbildungsplatz ist für junge Migrant\*innen in den Jahren 2004-2016 deutlich weniger erfolgreich gewesen als für Jugendliche ohne Migrationshintergrund. Dies zeigt eine aktuelle Analyse des BIBB. [Link](#)

### 4.2 PM, „Forschungsstelle für ‚Vielfalt lehren!‘ an der Uni Leipzig neu besetzt“, Akademie Waldschlösschen



Mit Dr. Carolin Vierneisel ist seit April die Projektstelle in der Akademie Waldschlösschen als Teil des Modellprojektes „Akzeptanz für Vielfalt – gegen Homo-, Trans\*- und Inter\*feindlichkeit“ besetzt. Das Forschungsprojekt hat zum Ziel, diskriminierungskritische Lehre als Querschnittsthema bereits in die Ausbildung zukünftiger Lehrer\*innen einzubetten. [Link](#)

### 4.3 Artikel, „Der aktuelle Fall“, Antidiskriminierungsstelle des Bundes

Ist die Frage nach dem Kinderwunsch im Bewerbungsgespräch erlaubt? Die Rubrik „Der aktuelle Fall“ auf der Seite der Antidiskriminierungsstelle befasst sich diesmal mit einer speziellen Form der Diskriminierung aufgrund des Geschlechts. [Link](#)

### 4.4 Artikel, „Disability on Campus: the challenges faced and change needed“, Times Higher Education

Five academics talk about the issues associated with various disabilities and what should be done to improve support. [Link](#)

**Veranstaltungstermine** (chronologisch sortiert nach dem Datum des Anmelde- bzw. Bewerbungsschlusses):

**4.5 Kolloquiumsreihe, „Inklusive Lehrer\*innenbildung“, 09.06., Schlözer-Programm-Lehrerbildung, Universität Göttingen, [Link](#)**



**► Inklusive Lehrer\*innenbildung durch Rekonstruktionen von Unterrichtsvideographien? Konzept und Erfahrungen aus dem Projekt iLeb**

Im Vortrag wird die Entwicklung inklusiver Lehrer\*innenbildung in Hildesheim vorgestellt und es werden erste Erfahrungen des Einsatzes rekonstruktiver Kasuistik im Kontext derselben diskutiert.

**► Forschendes Lernen Studierender im Kontext inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung**

In diesem Vortrag wird über konzeptionelle Bausteine und über erste Implementierungen in einer Pilotierungsphase an der Pädagogischen Hochschule referiert.

**4.6 Kurs, „Barrierefreie Gestaltung von Veranstaltungen und Dokumenten“, 13.06., Personalentwicklung der Universität Göttingen**



Im Rahmen dieses Kurses wird vermittelt, wie Veranstaltungen möglichst barrierefrei gestaltet werden können, sodass möglichst niemand ausgeschlossen wird. Durch Erfahrungsreflexion und das gemeinsame Erstellen von Organisationsbausteinen werden erste Routinen für die Beachtung von Barrierefreiheit bei der Organisation von Veranstaltungen vermittelt. [Link](#)

**4.7 Tagung, „Zusammenhalt und Vielfalt – gesellschaftliche Herausforderungen meistern“, 20.-21.6., Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Berlin, [Anmeldeschluss 09.06.](#)**

Im Mittelpunkt der Tagung stehen Fragen von Migration und Integration, sozialer Ungleichheit und Teilhabe sowie des gesellschaftlichen Zusammenhalts auf nationaler und europäischer Ebene. Ein wesentliches Ziel der Tagung besteht in der Ableitung von wissenschaftlichem sowie wissenschaftspolitischem Handlungsbedarf. [Link](#)

**4.8 Tagung, „Gender – Vielfalt – Demokratie“, 23.- 25.06., Evangelische Akademie Tutzing, [Anmeldeschluss 09.06.](#)**

Im Rahmen der Tagung an der Evangelischen Akademie Tutzing wird gemeinsam diskutiert, welche Gefährdungen für „Gender, Vielfalt und Demokratie“ in den gegenwärtigen Debatten bestehen und welche politische Kultur dagegensetzt werden kann. [Link](#)

**4.9 Save the date: Fachtagung, „LSBTIQ\*: Vielfalt als Herausforderung – Vielfalt als Stärke“, 12.09., Antidiskriminierungsstelle des Bundes, Berlin**

Zum Auftakt der Tagung werden die Detailergebnisse zur sexuellen Orientierung aus der Betroffenenbefragung der Antidiskriminierungsstelle „Diskriminierung in Deutschland 2015“ vorgestellt. Am Nachmittag geht es in Workshops um Herausforderungen für LSBTI\* in verschiedenen Lebensbereichen. [Link](#)

## 5 Ausschreibungen

### 5.1 Projektkoordinator\*in für Fachkolleg „Inklusion an Hochschulen – gendergerecht“, Bonn, 50% angelehnt an TVöD, befristet auf drei Jahre

Zu den Aufgaben gehört u.a. die Ausarbeitung des Projekt-Detailkonzepts, die Auswahl der Modell-Standorte und Zusammenarbeit mit den Partner/innen vor Ort, und die Konzeption und Organisation der Projektveranstaltungen. [Link](#)

### 5.2 Wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in, TU Darmstadt, 95% TV-L 13, befristet auf drei Jahre, **Bewerbungsfrist 29.05. (verlängert)**

Das Projekt hat zum Ziel, durch eine qualitative empirische Untersuchung die Marginalisierungserfahrungen und Handlungsspielräume von Professorinnen in der Bundesrepublik Deutschland zu untersuchen. Einbezogen werden verschiedene Vergleichsgruppen und Kohorten sowie Expertinnen/Experten aus Gleichstellung und Wissenschaftsberatung. [Link](#)

### 5.3 Projektmitarbeiter(in) „Diversity Management – studentische Vielfalt“, Universität Göttingen, 50% TV-L 13, befristet bis 31.12.2020, **Bewerbungsfrist 06.06.**



Zu den Aufgaben gehört u.a. die Bedarfsanalyse sowie Konzeption, Koordination und Umsetzung von Diversity-Maßnahmen für die Kernbereiche von Studium und Lehre unter Berücksichtigung bereits bestehender Angebote. [Link](#)

### 5.4 Referent\*in für das Handlungsfeld Karriereentwicklung von Nachwuchswissenschaftlerinnen, Gleichstellungsbüro der Universitätsmedizin Göttingen, 50% TV-L 13, befristet bis September 2020, **Bewerbungsfrist 16.06.**



Zu den Aufgaben gehört u.a. der Aufbau eines Netzwerkes der landes- und bundesweite Austausch mit anderen Klinika zum Thema „Karriereentwicklung von Nachwuchswissenschaftlerinnen“, die Koordination und Umsetzung von Maßnahmen wie z.B. Netzwerktreffen und die inhaltliche Aufbereitung des Themas für den jährlichen Gleichstellungsbericht. [Link](#)

### 5.5 „Deutscher Kita-Preis“, Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, **Einreichungsfrist 15.07.**

Das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung würdigen mit einer neuen Auszeichnung besondere Qualität in der frühen Bildung, Betreuung und Erziehung. [Link](#)

### 5.6 Ausschreibung, „EU-Ausschreibung zur Implementierung von Gleichstellung in der Wissenschaft“, Horizon 2020, **Einreichungsfrist 30.08.**

Im Rahmen von Horizon 2020 ist eine aktualisierte Version des „Science with and for Society“ (SwafS)-Arbeitsprogramms veröffentlicht worden und die jährliche SwafS-Ausschreibung mit dem Thema „SwafS-03-2016-2017: Support to research organisations to implement gender equality plans“ wurde geöffnet. [Link](#) (Arbeitsprogramm), [Link](#) (Ausschreibung)

## 6 Und außerdem...

### 6.1 Newsletter und Infobriefe



- ▶ Newsletter der Göttinger Graduiertenschule Gesellschaftswissenschaften (GGG), [Link](#)
- ▶ Qualifizierungsangebot 05/17, Personalentwicklung der Universität Göttingen, [Link](#)

**Dieses Informationsangebot wird herausgegeben von dem Gleichstellungsbüro**

**Hinweis:** Wir haben uns bemüht, Ihnen alle Informationen richtig zu präsentieren. Trotzdem können sich Fehler einschleichen; dies gilt auch für den Inhalt verlinkter Webseiten. Hierfür übernehmen wir keine Haftung, freuen uns jedoch über Berichtigungen und Hinweise.

**Note:** This information has been compiled to the best of our knowledge. However, we cannot assume liability for potential mistakes, but are pleased if you notify us about errors.

Gleichstellungsbüro der Georg-August-Universität Göttingen

Goßlerstr. 9, 37073 Göttingen

Tel. 0551- 39 22404 Fax: 0551- 39 22557

**Wenn Sie in den Verteiler aufgenommen werden möchten, schreiben Sie bitte eine E-Mail an:**  
[gb-gast@zvw.uni-goettingen.de](mailto:gb-gast@zvw.uni-goettingen.de)